

TEMA 15: EL DOLOR

→ Qué es el dolor:

- ◆ El dolor es sinónimo de sufrimiento, actúa como señal para buscar tratamiento y es una experiencia subjetiva (multidimensional e influido por factores biológicos).
- ◆ En el dolor encontramos sufrimiento que da displacer y nos referimos a la vivencia displacentera que es una vivencia afectiva o sentimientos (estados del yo agradables o desagradables)

→ Bases fisiológicas:

- ◆ Los impulsos producidos por los estímulos dolorosos se transmiten desde la periferia hasta el sistema nervioso central.
- ◆ Para que todo este proceso ocurra es necesaria la existencia de unos receptores periféricos del estímulo, de unos neurotransmisores y de unas vías de conducción de las sensaciones dolorosas.

→ Conceptos importantes:

- ◆ **Umbral del Dolor:** intensidad mínima a partir de la cual un estímulo se percibe como doloroso. Se refiere a factores psicológicos.
- ◆ **Tolerancia:** intensidad del dolor máximo que podemos soportar. Están presentes factores culturales y psicológicos.

→ **Objetivo:** Conocer la etiología, intensidad, localización, comienzo y duración del dolor que presenta el paciente para el alivio o disminución del mismo a un nivel de tolerancia aceptable para él.

→ Tipos de dolor:

- ◆ **Dolor agudo:**
 - Corta duración.
 - Físico.
 - Curso temporal previsible.
 - El patrón general de respuesta es similar al de una reacción de emergencia.
 - Dolor biológicamente "útil" pues "avisa" la existencia de una lesión o enfermedad.
 - Suele desaparecer cuando se cura la lesión a la que va asociado.
 - La respuesta al tratamiento es buena.
 - El estado emocional asociado suele ser la ansiedad.

- ◆ **Dolor crónico:**
 - Dolor continuo o recurrente.
 - Asociado o no a un proceso de enfermedad.
 - Se mantiene al menos durante seis meses o una vez curada la enfermedad o lesión.
 - Se repite durante intervalos de meses o años.
 - Las medidas terapéuticas habituales no son eficaces.
 - Si el dolor es persistente suele darse una habituación de la respuesta autonómica.
 - Aparece un patrón de signos vegetativos (alteraciones de sueño, cambios de apetito, fatiga...).
 - No cumple ninguna función útil para el organismo.
 - El estado emocional asociado suele ser la depresión.
 - El dolor crónico, continuo o recurrente, supone una experiencia aversiva constante que varía en intensidad e importancia a través del tiempo, pero que siempre está presente.
 - ◆ **Dolor psicogénico:** ocurre cuando el paciente describe problemas psicológicos como ansiedad o depresión en términos de daño tisular, verbalmente o a través de su comportamiento. Si bien el daño puede o pudo existir, el problema central es la amplificación y distorsión de esos impulsos periféricos por el estado psicológico.
- **Enfermería y dolor:** Evaluar: percepción del dolor, influencias del paciente y administración de analgésicos.
- **Valoración del dolor:**
- ◆ Aceptar la expresión de dolor del paciente.
 - ◆ Preservar la intimidad del paciente.
 - ◆ Valoración de la percepción del dolor por el paciente: mediante escala EVA.
 - ◆ Valoración de datos objetivos:
 - Cambios de la TA pulso y respiración.
 - Dilatación de pupilas.
 - Sudoración, náuseas y vómitos.
 - Cambios de temperatura.
 - Expresión facial del dolor: palidez, contracción de músculos faciales, etc.
 - Conducta desordenada: llanto, quejido, gritos, nerviosismo etc.
 - Debilidad, agotamiento, impotencia.

- Insomnio.
- ◆ Solicitar información a la familia, si se precisa.
- ◆ Anotar registros en la hoja de evolución de enfermería.
- ◆ Administrar analgesia prescrita según valoración realizada o comunicar al médico responsable del paciente.

→ **Valoración del dolor en niños:**

- ◆ **Niños de 0 a 3 años:**
 - El llanto es el principal indicador.
 - Expresiones faciales (muecas, ojos apretados, frente arrugada etc.).
 - Movimientos corporales significativos.
 - Apertura de manos o puños apretados.
 - Pataleo.
 - Espalda arqueada.
 - Alteración patrón del sueño.
 - Rechazo a los alimentos.
- ◆ **Niños de 4 a 8 años:** se utiliza para la valoración del dolor la escala facial.
- ◆ **Niños de 9 a 14 años:** se utiliza la escala analógica graduada como en el caso de los adultos.

→ **Técnicas de medición del dolor:**

- ◆ Medición unidimensional (solamente intensidad)
- ◆ Escala descriptiva
- ◆ Dolor ausente, Leve, Moderado, Severo.
- ◆ Escala numérica 12345678910
- ◆ Escala analógica visual
- ◆ Escala de rostros