
TEMA 3

Etapas Evolutivas del desarrollo personal

Realizado por: María Aguilera, Paula Busto, Irene Colón, Emma García, Gema Luque, Clotilde Merino.



Índice de CONTENIDOS

01 Primer año

02 Segundo y tercer año

03 Tercer a sexto año

04 Etapa escolar

05 Adolescencia



01

Primer año

Durante los primeros 12 meses de vida, el bebé es completamente **DEPENDIENTE**.

- El control de las funciones psíquicas: *corteza cerebral*.
- El comportamiento y los reflejos: *médula espinal*.
- El desarrollo físico y motor: *secuencias predefinidas*.



- **El ambiente, la nutrición, la raza, la salud física y la herencia influyen significativamente en este proceso.**
- **Los profesionales de la salud deben ser capaces de aplicar diferentes modelos según la situación y el contexto del paciente o la comunidad.**





02

Segundo y
tercer año

Capaz de imaginar movimientos y seguir órdenes simples.

Camina y sube escaleras.

Entre 12 y 15 meses dice sus primeras palabras.

A los 2 años y medio, camina hacia atrás y se mantiene de pie solo.





Es egocéntrico y tiene una visión animista del mundo. Comienza a aparecer la fantasía.

A los 20 meses, su lenguaje es egocéntrico y habla en tercera persona.



✦ La evolución en esta etapa se refleja en la autonomía y confianza en sí mismo.

Si esta evolución no es adecuada, puede generar dudas y vergüenza.

Es dominante, contradice a los demás y tiene rabietas si no obtiene lo que quiere.

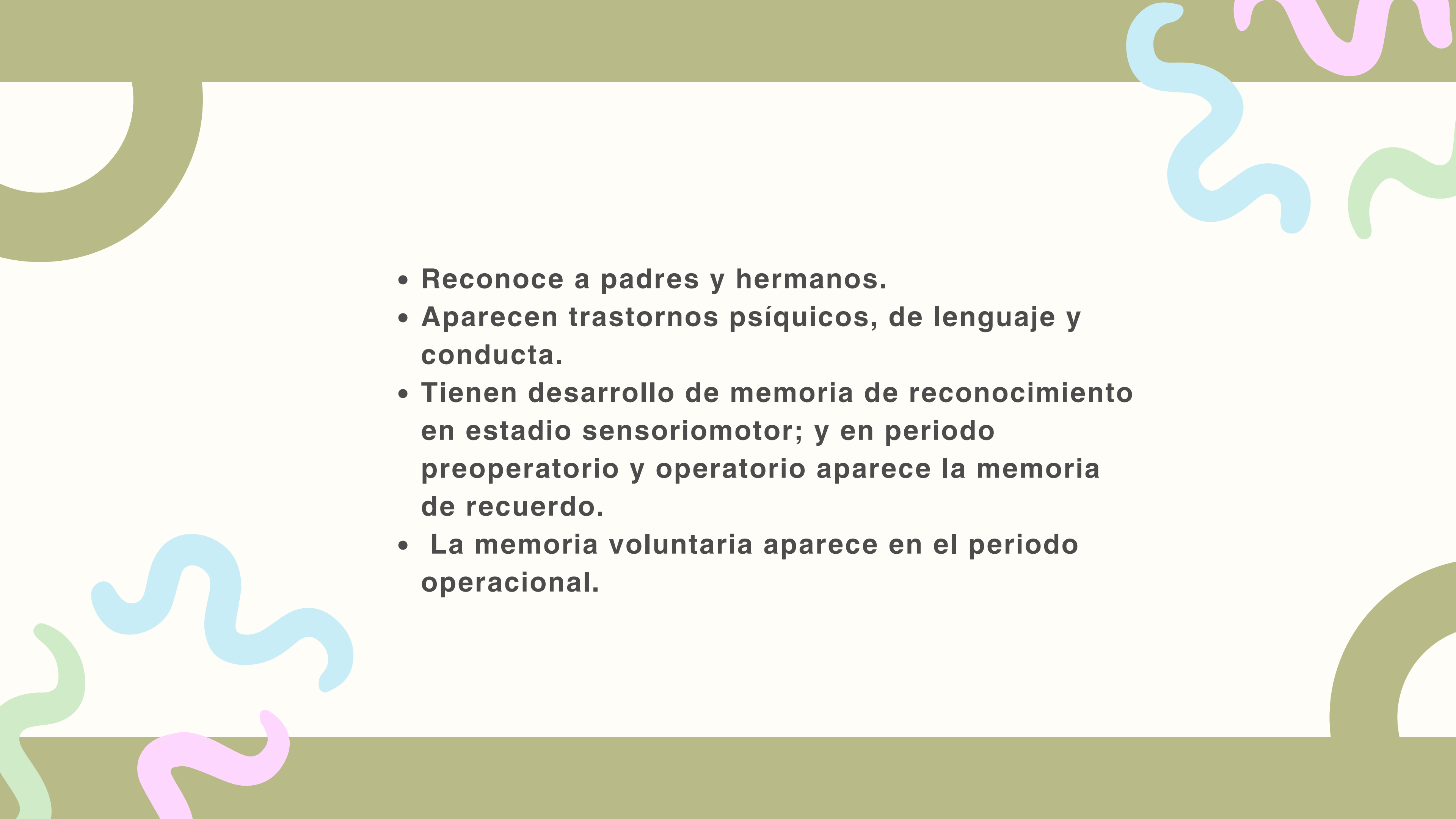
Surge la angustia por miedo a ser abandonado.





03

Tercer a
sexto año

- 
- **Reconoce a padres y hermanos.**
 - **Aparecen trastornos psíquicos, de lenguaje y conducta.**
 - **Tienen desarrollo de memoria de reconocimiento en estadio sensoriomotor; y en periodo preoperatorio y operatorio aparece la memoria de recuerdo.**
 - **La memoria voluntaria aparece en el periodo operacional.**



01 *Desarrollo social*

En la infancia hay adquisición de conductas, capta creencias y culturas. Es producto de aprendizaje interactivo con microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. Principales agentes: padres, hermanos, escuela, amigos y medios de comunicación.

02 *Desarrollo afectivo*

- Durante los dos primeros años:

Destaca el apego (entre niño y la figura de apego)

Produce seguridad, bienestar y placer, si la figura está cerca; o ansiedad y miedo si está ausente.

Si el vínculo afectivo no se establece aparece el síndrome del hospitalismo (Spitz).

- De 2 a 7 años

Destaca la ansiedad.

El desarrollo físico, social y cognitivo proporciona un comportamiento más adaptado y hace sentirse más seguro, activo y optimista.



04

Etapa escolar

- **Pensamiento animista desaparece.**

Etapa más tranquila, aunque existe rivalidad, envidia, agresividad...

- **Aparición de pandillas y hace que éste sea más independiente,**

Empieza a ocultar cosas a los padres y a mentir.





05

Adolescencia

Período de inestabilidad

- Período cada vez más largo.
- No coincide la madurez biológica con la madurez social.
- Crisis.
- contradicciones e inmadurez.
- Problemas de adaptación.

INICIO: PUBERTAD (12 AÑOS)

FINALIZACIÓN: MADURO ADULTO (18-20 AÑOS)



Desarrollo cognitivo

PIAGET DICE QUE SE INICIA A LOS 12 HASTA QUE ALCANZA EL EQUILIBRIO EN LOS 15-16 AÑOS

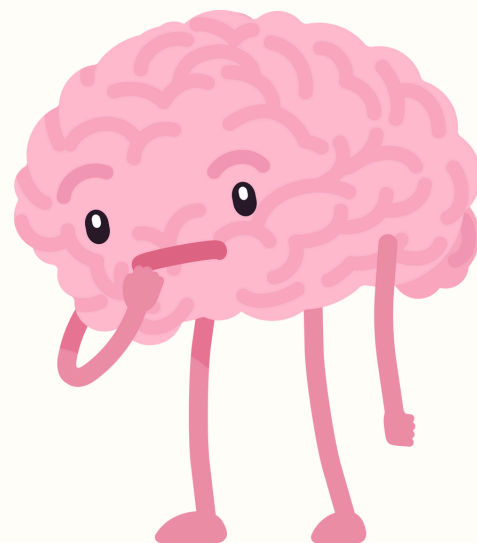


PENSAMIENTO FORMAL

El adolescente es capaz de pensar sin ninguna referencia

- Distinguir entre lo real y lo posible.
- Enfrentar al adolescente a problemas abstractos y teóricos.

- Posibilita el razonamiento hipotético-deductivo.
- METACOGNITIVO, tiene como objetivo el propio pensamiento y el gran poder de reflexión.

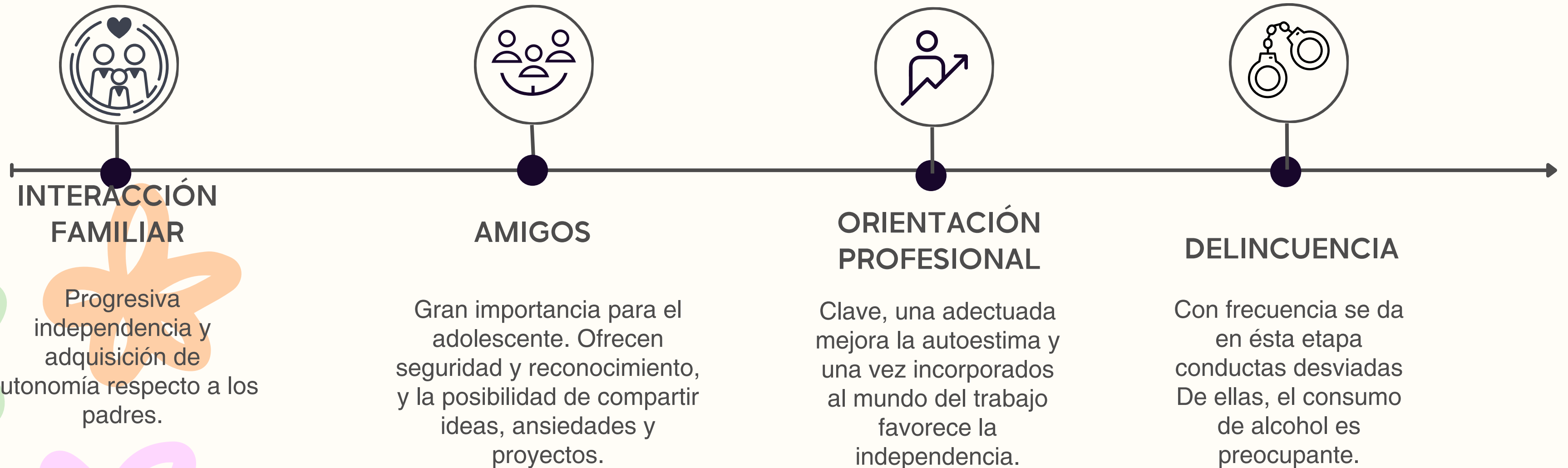


Desarrollo social



Desarrollo social

Comportamiento social



Desarrollo afectivo

Desarrollo de la identidad personal (autoconcepto y autoestima, el concepto sobre sí mismo depende de cómo se represente y se valore a sí mismo física, psíquica y socialmente, y también de como los demás piensen de él)

➔ ASPECTO FÍSICO

Los cambios le obligan a revisar y reconstruir el concepto de sí mismo.

➔ ASPECTO PSÍQUICO

El autoconcepto se basa en su forma de resolver los problemas.

➔ SEXUALIDAD

Cambios en comportamiento sexual, incremento de esta actividad y la edad de iniciación.